

## 參、服務學習

### 一、青少年公益旅行

活動名稱	實施內容/成果效益	服務對象 人次	活動照片
第十屆青少年公益旅行	<p>第十屆青少年公益旅行挑戰賽以「礙不到」為主題，徵選 8 個團隊共 30 位學生為服務對象設計無障礙旅行路線，足跡遍及北部地區，服務對象包含輪椅族、高齡長者、心智障礙者、小胖威力症的孩童、思覺失調症患者、新住民、外國留學生和癌末患者。學生團隊除了要自己洽詢合作單位、訪談、規劃公益旅行路線，更要實際帶被服務對象來一趟無障礙旅行，8 組團隊總服務時數達 205 小時。</p> <p>今年首度與臺北醫學大學跨領域學院合作，以設計思考概念貫穿活動，帶領高中職學生在「解決問題」之前，先學習如何「定義問題」，試著以同理心去為對方設想時，才能為服務對象設計真正符合需求的方案。</p> <p>此計畫將服務學習的四大歷程-行前準備、服務、反思、成果發表概念融入計畫之中，辦理活動如下：</p>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 輔導員志工 11 位</li><li>2. 學生團隊 8 隊共計 30 人</li></ol>	 <p>設計思考工作坊包含團隊建立、無障礙講座、輪椅及視障體驗，學員透過同理與訪談技巧訓練，設計一趟最適合被服務者的旅行規劃。</p>  <p>各小組簡報選定的服務對象以及訪談內容，於企劃討論會中，得到寶貴的建議，進行計畫調整。</p>  <p>「附中小草」為坐著輪椅的同校同學設計一條交通便利的基隆美食旅。</p>

- (1) 輔導團隊培訓：  
4/27-4/28  
5/18-5/19
- (2) 設計思考工作坊：  
5/25-5/26
- (3) 企劃討論會：7/6
- (4) 公益旅行：7/9-8/6
- (5) 反思分享會：8/11
- (6) 校際成果發表會：8/24



「熱血少女」帶著觀音愛心家園的住民來一場難得的桃園一日行。



學員以圖畫分享公益旅行印象最深刻的片段，由輔導員帶領學員進行反思。



校際成果發表會邀請學校師長與親友一起見證參與學員的服務成果及收穫。